

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коськина*

« 24 » 06 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от «31» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Г.Г. Басова

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шмаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «24» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 116 Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова «24» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель программы - создать условия для формирования профессионально значимых качеств личности, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке врачей-педиатров по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; приобретение студентами необходимого минимума знаний по офтальмологии и умения обследовать состояние органа зрения у пациента терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях с помощью специальных навыков, без использования сложной аппаратуры

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления об офтальмологии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины, латинский язык, иностранный язык, физика, математика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, оториноларингология, неврология, медицинская генетика

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, акушерство и гинекология, дерматовенерология, эпидемиология, фтизиатрия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код / виды деятельности	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ОПК-6</b>	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	структуру медицинской документации в офтальмологии	правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	методами общеклинического обследования больных;	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи по темам № 2, 4 - 9
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10
2	<b>ПК- 5</b>	<b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;	- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологически	методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологический исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи по темам № 1 - 9
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10

			-современные методы диагностики.	х методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;		
3	<b>ПК – 6</b>	<b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,	анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах	раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1 - 60 Ситуационные задачи по темам № 4 - 10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1 - 100 (электронный вариант) Ситуационные задачи по теме № 10</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>VIII</b>
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины и тем	семестр	Всего часов	Аудиторные часы					СРС
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>Раздел 1.</b> Анатомия и физиология органа зрения		<b>VIII</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	-	-	<b>16</b>	-	<b>12</b>
1.1.	Тема 1.История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.2.	Тема 2.Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение	VIII	9	2	-	-	4	-	3
1.3.	Тема 3. Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	VIII	9	2	-	-	4		3
1.4.	Тема 4. Бинокулярное зрение и косоглазие	VIII	9	2	-	-	4		3

<b>Раздел 2.</b> Заболевания переднего отрезка глазного яблока		<b>VIII</b>	<b>45</b>	<b>10</b>		-	<b>20</b>	-	<b>15</b>
2.1.	Тема 1. Заболевания век, слезных органов	VIII	9	2	-	-	4	-	3
2.2.	Тема 2. Заболевания конъюнктивы	VIII	9	2	-	-	4		3
2.3.	Тема 3. Заболевания роговицы	VIII	9	2	-	-	4		3
2.4.	Тема 4. Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика.	VIII	9	2	-	-	4		3
2.5.	Тема 5. Глазной травматизм.	VIII	9	2	-	-	4		3
<b>Раздел 3.</b> Заболевания заднего отрезка глазного яблока		<b>VIII</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>9</b>
3.1.	Тема 1. Глаукома	VIII	9	2	-	-	4	-	3
3.2.	Тема 2. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	VIII	9	2	-	-	4	-	3
	Тема 3. Связь общих заболеваний с глазной патологией	VIII	9	2	-	-	4		3
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>VIII</b>				-	-	-	
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>24</b>		-	<b>48</b>	-	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>		<b>8</b>	<b>VIII</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Тема 1.</b> История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.	Краткий исторический очерк отечественной офтальмологии. Место офтальмологии среди клинических дисциплин. Учение о слепоте. Анатомия зрительного анализатора. Значение органа зрения для человека. Группы инвалидности.	<b>2</b>	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2 Ситуационные задачи тема № 1
<b>1.2.</b>	<b>Тема 2.</b> Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	Острота зрения, цветоощущение. Механизм зрительного акта. Центральное и периферическое зрение. Периферическое зрение, методы определения. Светоощущение. Темновая адаптация. Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции. Рефракция, аккомодация. Три вида клинической рефракции. Механизм аккомодации. Пресбиопия. Современное представление о происхождении миопии. Коррекция миопии. Клиника и	<b>2</b>	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1, 2,3,4 Ситуационные задачи тема № 1



№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение осложненной близорукости. Профилактика близорукости. Санитарно-гигиенические нормы в школе и домашних условиях, обеспечивающих нормальную зрительную нагрузку.					
1.3.	<b>Тема 3.</b> Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм.	Спазм и паралич аккомодации, причины, клиника. Изменение рефракции при параличе и спазме. Пресбиопия, выписка очков при разной рефракции. Астигматизм. Особенности очковой коррекции. Выписка очков.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 3,4,5 Ситуационные задачи тема № 3
1.4.	<b>Тема 4.</b> Бинокулярное зрение и косоглазие.	Бинокулярное зрение. Компоненты бинокулярного зрения. Исследование бинокулярности. Виды косоглазия. Этапы лечения содружественного косоглазия.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 3,4,6 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
2	<b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>		10	VIII			
2.1.	<b>Тема 1.</b> Заболевания век, слезных органов	Заболевания век, слезных органов. Острые и хронические заболевания век. Острые и хронические заболевания слезных органов.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Врожденный дакриоцистит. Пробы на проходимость слезных путей. Профилактика заболеваний век, слезных органов и конъюнктивитов.				<b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4
					<b>ПК-6</b> <b>способностью к определению у</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.2	<b>Тема 2.</b> Заболевания конъюнктивы	Трахома. Симптомы острых и хронических конъюнктивитов. Хламидийные, дифтеритические конъюнктивиты. Аденовирусные поражения глаз.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>-современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	
					<p><b>ПК-6</b>  <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных</p>	<p>Тесты № 7  Ситуационные задачи тема № 4</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.3.	<b>Тема 3.</b> Заболевания роговицы	Свойства роговой оболочки. Общие симптомы кератитов. Классификация заболеваний роговой оболочки. Клиника и лечение ползучей язвы роговицы, сифилитического и туберкулезного паренхиматозного кератитов, туберкулезно-аллергического кератита. Классификация герпетической болезни глаза. Профилактика возникновения кератитов.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 8 Ситуационные задачи тема № 4
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики.  <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью	Тесты № 8 Ситуационные задачи тема № 4

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отсутствия заболевания</b>	медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.4.	<b>Тема 4.</b> Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика	Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления. Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях,	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 9,10 Ситуационные задачи тема № 5
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики.	Тесты № 9,10 Ситуационные задачи тема № 5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих катаракт. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты. Коррекция афакии.			исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах	Тесты № 9,10 Ситуационные задачи тема № 5

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.3.	<b>Тема 5.</b> Глазной травматизм	Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 11 Ситуационные задачи тема № 7
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;	Тесты № 11 Ситуационные задачи тема № 7



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					<b>ПК-6</b> <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 11 Ситуационные задачи тема № 7
3	Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока		6				

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.	Тема 1. Глаукома	Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.	2	VIII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии</p> <p><b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,</p> <p><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных</p>	Тесты № 12 Ситуационные задачи тема № 6
					ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p><b>Знать:</b>-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических</p>	Тесты № 12 Ситуационные задачи тема № 6

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 12 Ситуационные задачи тема № 6
3.2.	Тема 8. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение). Демонстрация фильмов по офтальмологии.	2	VIII	<b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 1 – 10
					<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 8,9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>результатов осмотра,</b> лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;  -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;  -современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных</p>	
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и</p>	<p>Тесты № 13,14  Ситуационные задачи тема № 8,9</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
	<b>Тема 3.</b> Связь общих заболеваний с глазной патологией	Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма и проф. заболеваниями. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Особенности детской патологии	2	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 8,9
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомичес</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;	Тесты № 13-14 Ситуационные задачи тема № 8-9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>-современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	
					<b>ПК-6</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных</p>	Тесты № 13,14 Ситуационные задачи тема № 8,9

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
	<b>всего часов</b>		<b>24</b>				

### 2.3. Клинические практические занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>			16	VIII			
1.1	<b>Тема 1.</b> История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора.	Анатомо-гистологическое строение глаза, его защитного аппарата, придатков глаза. Методы исследования. Разбирается строение костных стенок орбиты, содержимое орбиты. Синдром верхне-глазничной щели, синдром верхушки орбиты. Наружные мышцы глаза, иннервация, кровоснабжение. Анатомо-гистологическое строение оболочек глазного яблока, хрусталика, стекловидного тела. Кровоснабжение, иннервация глазного яблока. Строение зрительного анализатора. Практически изучается методика обследования больных методом бокового освещения, проходящим светом, выворот верхнего века. На больных отрабатывается схема обследования офтальмологических больных	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть::</b> методами общеклинического обследования больных;	Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи тема № 1,2
1.2	<b>Тема 2.</b> Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	Разбирается понятие цветного зрения, остроты зрения, формула Снеллена. Студенты знакомятся с аппаратом Ротга и набором оптических стекол для подбора очков. Разбирается понятие физической и клинической рефракции. Три вида клинической	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	Тесты № 1,2,3,4,5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		рефракции: эметропия, миопия, гиперметропия. Студенты проверяют друг другу зрение, определяют вид клинической рефракции, подбирают очки, выписывают рецепты. Клиника и осложнения миопической болезни, вопросы лечения и профилактики.				<b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	
1.3.	<b>Тема 3</b> Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	Физиология П. Разбирается понятие спазма и паралича аккомодации. Выписывают рецепты на пресбиопию. Периферическое зрение. Классификация поражений поля зрения. Определение поля зрения контрольным методом и на периметре. Астигматизм. Выписывают рецепты на астигматизм.	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть::</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-4 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
1.4.	<b>Тема 4.</b> Бинокулярное зрение и косоглазие.	Разбор компонентов бинокулярного зрения и методы его исследования. Классификация содружественного косоглазия, этапы его лечения. Паралитическое косоглазие, особенности его лечения. Работа в ортоптическом кабинете. Разбор больных с косоглазием.	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть::</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1 - 5 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
<b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>			20	VIII			
2.1.	<b>Тема 1.</b> Заболевание век, слезных органов	Заболевания век, слезных органов. Студенты работают с пациентами. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2,

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника заболевания век и слезных органов. Проводятся пробы на проходимость слезных путей (колларголовая), зондирование, промывание слезных путей. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания.				<b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть::</b> методами общеклинического обследования больных	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1,2,4

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема 2.</b> Заболевания конъюнктивы	Заболевания конъюнктивы, трахома. Студенты осматривают пациентов. Собирают анамнез, осматривают больного, подбирают очки, выписывают рецепты. На больных разбирается клиника конъюнктивитов. Осматриваются все студенты, у которых есть подобные заболевания	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4
					<b>ПК-5</b>  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований и дополнительной информации о состоянии больных	
					<b>ПК-6</b> <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4
2.3.	<b>Тема 3.</b> Заболевания роговицы	Кератиты. Опрос по консультативным тестам с целью контроля подготовки к занятию. Студенты курируют больных по данной теме и другим заболеваниям – самостоятельно. Во второй половине занятия производится разбор всех курируемых больных по данной теме. Разбирается классификация кератитов. Клиника и лечение отдельных видов кератитов.	4	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осмотра</b>, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>-изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</li> <li>- уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</li> <li>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных</p>	<p>Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1, 2 4</p>

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
2.4	<b>Тема 4.</b> Заболевания сосудистой оболочки. Заболевания хрусталика.	Кровоснабжение сосудистого тракта глаза. Заболевания сосудистого тракта. Классификация увеитов. Общие симптомы и осложнения передних увеитов. Клиника и лечение метастатических гематогенных и токсико-аллергических увеитов. Этиология, клиника и профилактика симпатического воспаления. Строение и химический состав хрусталика. Классификация заболеваний хрусталика: врожденные и приобретенные катаракты. Катаракта при общих заболеваниях, профессиональные, травматические и др. Четыре стадии старческих катаракт. Медикаментозное лечение старческих катаракт. Хирургическое лечение катаракты.. Коррекция афакии. Работа с пациентами.	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1 – 3, 5,6
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных	Тесты № 1,2,4,8 Ситуационные задачи тема № 1 - 4

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					<b>ПК-6</b> <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1 – 3, 5,6
2.5.	<b>Тема 5.</b> Глазной травматизм.	Контузия и проникающие ранения глаза. Осложнения, лечение, исходы. Ожоги глаз. Первая помощь. Профилактика глазного травматизма.	4	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного,	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1,3,5,11



№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-6</b> <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1 – 3, 5,6
<b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>			12	<b>VIII</b>			
3.1.	<b>Тема 1. Глаукома.</b>	Первичная, вторичная, детская глаукома. Патогенез, клиника, лечение. Обмен внутриглазной жидкости (образование и отток). Основные симптомы глаукомы. Суточная тонометрия. Новая классификация первичной глаукомы (формы и стадии глаукомы, состояние ВГД и стабильность). Значение наследственности, старческих изменений в организме, эндокринного статуса, обменных нарушений и др. в этиопатогенезе	4	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1 – 5, 9 -12 Ситуационные задачи тема № 7
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;	Тесты № 1 – 5, 9 -12 Ситуационные задачи тема № 7

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		глаукомы. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.			<p><b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;  -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;  -современные методы диагностики.  <b>Уметь:</b>- проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,  - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;  -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;  <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных</p>	
					<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при</p>	<p>Тесты № 1 – 5, 9 -12  Ситуационные задачи  тема № 7</p>

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
3.2.	<b>Тема 2.</b> Заболевания сетчатки и зрительного нерва	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Клиника и лечение острой непроходимости центральных сосудов сетчатки. Отслойка сетчатки. Застойный диск зрительного нерва (клиника, этиология, исход, лечение). Атрофия зрительного нерва первичная и вторичная (клиника и лечение). Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма. Глазное дно при гипертонической болезни, при нефропатии беременных, при сахарном диабете. Связь профессиональных заболеваний с глазными проявлениями Демонстрация фильмов по офтальмологии	4	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1-9
					<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					<b>ПК-6</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9
3.3	<b>Тема 3.</b> Связь общих заболеваний с глазной патологией	Связь заболеваний органа зрения с общими страданиями организма. Глазное дно при гипертонической болезни, при	4	VIII	<b>ОПК-6</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нефропатии беременных, при сахарном диабете. Связь профессиональных заболеваний с глазными проявлениями Демонстрация фильмов по офтальмологии.			<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного  <b>Владеть::</b> методами общеклинического обследования больных	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях; -современные методы диагностики. <b>Уметь:</b> - проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, - уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
					<b>ПК-6</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9
	ВСЕГО		48				

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>		12	VIII			
1.1	<b>Тема 1.</b> История офтальмологии. Анатомия органа зрения	1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю.	3	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи тема № 1,2
<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>					<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных	Тесты № 1,2,3 Ситуационные задачи тема № 1,2	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
1.2	<b>Тема 2.</b> Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма 4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии	3	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-4 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
						<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики	Тесты № 1-4 Ситуационные задачи тема № 1,2,3



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
1.3	<b>Тема 3.</b> Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Выписка рецептов и формирование диагноза при разных видах астигматизма 4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии	3	VIII	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 1-4 Ситуационные задачи тема № 1,2,3
						<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;	Тесты № 1-4 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
1.4	<b>Тема 4.</b> Бинокулярное зрение и косоглазие		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Выписка рецептов и формирование диагноза	3	VIII	<b>ОПК-6</b>  <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<b>Знать:</b> структуру медицинской документации в офтальмологии <b>Уметь:</b> правильно написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, <b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования больных	Тесты № 3,4,6 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			при разных видах астигматизма 4. Подготовка к зачетному занятию по физиологии			<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 3,4,6 Ситуационные задачи тема № 1,2,3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Раздел 2.</b> Заболевания переднего отрезка глазного яблока			15				
2.1	<b>Тема 1.</b> Заболевания век, слезных органов		Составление презентации по выбранной теме: 1.Формирование тематики. 2.Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. 3.Разработка плана и сбор информации по теме. 4. Анализ и систематизация собранной информации. 5.Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме 6.Написание и оформление реферата в виде презентации.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b> лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований <b>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 1,2,3,7 Ситуационные задачи тема № 1,2,4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	<b>Тема 2.</b> Заболевания конъюнктивы		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Тесты № 7 Ситуационные задачи тема № 4
2.3	<b>Тема 3.</b> Заболевания роговицы		1. Проработка лекционного материала	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,</b>	<b>Знать:</b>	Тесты № 8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			<b>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	-раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>.Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	Ситуационные задачи тема № 4
2.4	<b>Тема 4.</b> Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия,	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний;	Тесты № 1-5, 9,10 Ситуационные задачи тема № 1 – 3, 5,6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			программированному контролю. 3. Решение клинических задач 4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			<b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	-раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>.Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
2.5	<b>Тема 5.</b> Глазной травматизм		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии;	Тесты № 1 - 20 Ситуационные задачи тема № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>.Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
	<b>Раздел 3.</b> Заболевания заднего отрезка глазного яблока			9				
	<b>Тема 1.</b> Глаукома		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач	3		<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b> лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии;	Тесты № 1 – 5, 9 -12 Ситуационные задачи тема № 7



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			<p><b>целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>-современные методы диагностики</p> <p><b>.Уметь:</b></p> <p>-проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами,</p> <p>-уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики;</p> <p>-поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.</p>	
						<p><b>ПК-6</b></p> <p><b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах</p>	<p>Тесты № 1 – 5, 9 -12</p> <p>Ситуационные задачи тема № 7</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>связанных со здоровьем X пересмотра</b>	<b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
3.2	<b>Тема 2.</b> Заболевания зрительного нерва, сетчатки.		Составление презентации по выбранной теме: 1.Формирование тематики. 2.Знакомство с требованиями к его содержанию и оформлению. 3.Разработка плана и сбор информации по теме. 4. Анализ и систематизация собранной информации. 5.Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме 6.Написание и оформление реферата в виде презентации.	3	VIII	<b>ПК-5</b> <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
						<b>ПК-6</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>X пересмотра</b>	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9
3.3	<b>Тема 3.</b> Глазные проявления при общих заболеваниях		1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка к теме занятия, программированному контролю. 3. Решение клинических задач	3	VIII	<b>ПК-6</b> способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	<b>Знать:</b> основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования различных	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			4. Поиск фото- и видеоматериалов по предложенной теме			<b>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра</b>	органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах <b>Владеть:</b> раскрыть связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации	
						<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<b>Знать:</b> -раннюю диагностику наиболее распространенных глазных заболеваний и состояний; -раннюю диагностику и лечение острой офтальмопатологии; -изменение органа зрения при общих соматических и инфекционных заболеваниях и профпатологии; -современные методы диагностики <b>Уметь:</b> -проводить осмотр офтальмологического пациента с глазной патологией с помощью медицинской аппаратуры и контрольными методами, -уметь правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; -поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений глаз; <b>Владеть:</b> методами анализа результатов лабораторного	Тесты № 1-15 Ситуационные задачи тема № 1 – 9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
							обследования, рентгенологических исследований и дополнительной информации о состоянии больных.	
Всего часов:				36				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции - визуализации,
2. Клинические практические занятия.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале, а в случае малого количества студентов – в учебной комнате. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах областной клинической офтальмологической больницы. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, они постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Изучение дисциплины «Офтальмология» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети в ИНТЕРНЕТ (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- мастер-класс специалистов,
- дискуссия,
- контекстное обучение (мотивация студента к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением),
- междисциплинарное обучение при решении клинических задач (использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи),
- мультимедийная презентация по выбранной тематике.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 20,14 % от аудиторных занятий, т.е. 14 час.50мин.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Анатомия и физиология органа зрения</b>		<b>16час</b>		<b>5час</b>
1.1	Тема 1. История офтальмологии. Анатомия зрительного анализатора	КПЗ	4час	Контекстное обучение.	1час
1.2	Тема 2.Рефракция и аккомодация. Миопическая болезнь, профилактика, лечение.	КПЗ	4часа	Контекстное обучение.	1час
1.3	Тема 3.Болезненные расстройства аккомодации. Пресбиопия. Астигматизм	КПЗ	4час	Дискуссия Контекстное обучение	1 час
1.4	Тема 4. Бинокулярное зрение и косоглазие	КПЗ	4час	Контекстное обучение	2часа
2	<b>Раздел 2. Заболевания переднего отрезка глазного яблока</b>		<b>20час</b>		<b>6 часов</b>
2.1	Тема 1. Заболевания век, слезных органов	КПЗ	4часа	Междисциплинарное обучение	1час
2.2	Заболевания конъюнктивы	КПЗ	4часа	Междисциплинарное обучение	1час
2.3	Тема 3. Заболевания роговицы	КПЗ	4часа	Контекстное обучение Междисциплинарное обучение	1час
2.4	Тема 4. Заболевания сосудистого тракта. Заболевания хрусталика	КПЗ	4час	Междисциплинарное обучение	1час
2.5	Тема 5. Травмы глазного яблока	КПЗ	4час	Контекстное обучение	2часа
3	<b>Раздел 3. Заболевания заднего отрезка глазного яблока</b>		<b>8час</b>		<b>3часа 50мин</b>
5	Глаукома	КПЗ	4час	Мастер-класс специалистов, Междисциплинарное обучение	1час 50мин

				Мультимедийная презентация по выбранной тематике.	
5	Связь глазной патологии с общими заболеваниями	КПЗ	4час	Контекстное обучение. Междисциплинарное обучение при решении клинических задач. Мультимедийная презентация по выбранной тематике.	2
	Итого		<b>44</b>		<b>14ч.50мин.</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования,** предъявляемые к студенту при получении зачета по дисциплине «Офтальмология» согласно Положению о системе контроля качества обучения и включает

- компьютерное тестирование, включающее 100 вопросов;
- презентация (реферат) по выбранной ранее теме.
- офтальмологический диктант

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Наружные мышцы глаза, иннервация, функция.
2. Преломляющие среды глаза, физическая рефракция.
3. Аденовирусные конъюнктивиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
4. Методы ранней диагностики глаукомы. ТонOMETрические кампиметрические пробы.
5. Анатомия глазницы Синдром верхне-глазничной щели.
6. Цветное зрение. Трихроматизм человеческого глаза. Патология цветного зрения и его значение в жизни
7. Аллергический туберкулезный керато-конъюнктивит. Клиника. Лечение.
8. Глазные проявления при диабете, их частота, формы. Лечение местное и общее.
9. Анатомия слезных органов. Методы исследования.
10. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция.
11. Острый пневмококковый конъюнктивит. Диагностика. Клиника. Лечение.
12. Эндокринный экзофтальм (доброкачественный, злокачественный). Этиология. Патогенез. Лечение.
13. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функций.
14. Цветное зрение, методы его определения.
15. Глазные проявления врожденного и приобретенного сифилиса.
16. Трахома, стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
17. Анатомо-гистологическое строение роговицы, ее функции.
18. Содружественное косоглазие. Клиника, этиология, лечение.



19. Ползучая язва роговицы. Клиника этиология, лечение.
20. Изменение полей зрения при повреждениях зрительного проводящего пути на разных уровнях.
21. Трехнейронная структура сетчатки, ее кровоснабжение, функция.
22. Пресбиопия, ее коррекция (выписать очки пациенту 50 лет с миопией в 1,0 на оба глаза).
23. Неврит зрительного нерва (папиллит, ретробульбарный неврит). Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз.
24. Вторичная глаукома, ее виды, клиника, лечение. Классификация Д.Кроля.
25. Циркуляция жидкости в глазу и механизмы, регулирующие ее.
26. Функциональные возможности гиперметропического глаза, выписать очки пациенту с Hm 5,0Д на глаз правый глаз и 10,0Д на левый глаз.
27. Симпатическая офтальмия. Клиника, лечение.
28. Виды и причины сосудистой недостаточности центральной артерии сетчатки. Причины, лечение.
29. Анатомия слезопродуцирующих и слезоотводящих путей.
30. Миопическая рефракция, коррекция миопии, выписать очки пациенту с миопией в (-)10,0Д на ОД и (-)4,0Д на OS.
31. Токсические невриты (отравление метиловым и этиловым спиртом, хинином, ТЭС).
32. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
33. Анатомо-гистологическое строение цилиарного тела, функции.
34. Болезненные расстройства аккомодации (спазм, паралич).
35. Панофтальмит. Этиология, клиника, лечение.
36. Изменение глазного дна при гипертонической болезни.
37. Анатомо-гистологическое строение радужки.
38. Клиника миопической болезни, причины ее вызывающие, их профилактика.
39. Врожденная глаукома. Этиология, патогенез. Отличие от глаукомы взрослых, лечение.
40. Диагностика инородных тел в глазу, пути их извлечения. Халькоз, сидероз глаза.
41. Анатомо-гистологическое строение век, их функции.
42. Астигматизм и его коррекция. Выписать очки
43. Общие признаки и различия между старческой катарактой и открытоугольной глаукомой.
44. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва, возможности лечения.
45. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, определение его функции.
46. Цветное зрение, методы его определения.
47. Трахома. Стадии развития, осложнения, лечение трахомы.
48. Сифилитический паренхиматозный кератит. Особенности клиники, лечение, диагностика.
49. Экология и орган зрения.
50. Принципы лечения содружественного косоглазия.
51. Контузия глаза. Осложнения ранние и поздние. Лечение.
52. Герпетические кератиты. Диагностика, особенности лечения.
53. Костные стенки орбиты, ее отверстия. Наружняя и внутренняя офтальмоплегия, ее причины.
54. Цветное зрение, виды нарушения, их диагностика.
55. Поверхностный инфекционный кератит. Клиника, лечение.
56. Травматические иридоциклиты (серозный, фибринозно-пластический, гнойный, эндофтальмит). Лечение.
57. Кровоснабжение глазного яблока, его особенности.

58. Периферическое зрение, методы его определения. Виды нарушения поля зрения при заболеваниях ЦНС и глаза.
59. Динамическая классификация первичной глаукомы (формы, стадии, уровни).
60. Водянка слезного мешка. Клиника. Лечение.
61. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы.
62. Гиперметропия и ее коррекция (выписать очки пациенту 45 лет с НМ 5,0Д на оба глаза).
63. Флегмона орбиты. Этиология. Клиника. Местные и общие осложнения. Лечение.
64. Осложнение и последствия трахомы, меры по борьбе с трахомой в районе.
65. Строение угла передней камеры, роль его в норме и патологии.
66. Оптические стекла, (сферические, мениски, контактные, телескопические). Показания к их применению.
67. Пигментная дегенерация сетчатки. Клиника, лечение. Патологическая анатомия.
68. Коллагенозы и глазные проявления при них. Диагностика, лечение, патологическая анатомия.
69. Анатомо-гистологическое строение радужки.
70. Острота зрения, ее исследование. Понятие о слепоте глаза.
71. Клиника острого приступа глаукомы. Диагностика, лечение.
72. Глазные проявления диабета, их частота, клиника, лечение.
73. Анатомо-гистологическое строение сетчатки.
74. Бинокулярное зрение. Его формирование, преимущества перед монокулярным. Методы определения бинокулярного зрения.
75. Ожоги глаза кислотами и щелочами. Первая помощь и лечение. Осложнения.
76. Глазные проявления при коллагенозах, их виды. Лечение. Авитаминоз «А», клиника, лечение.
77. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва. Оценка функций зрительного нерва.
78. Причины и виды косоглазия, их диагностика, принципы, лечение.
79. Дифтерия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
80. Глазные проявления при фокальной инфекции. Диагностика, лечение.
81. Значение роговицы как оптической среды глаза, ее строение. Питание, иннервация.
82. Роль внешней среды и наследственности в формировании рефракции.
83. Острая сосудистая недостаточность центральной вены сетчатки.
84. Медикаментозное и хирургическое лечение глаукомы.
85. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза.
86. Функции афакичного глаза и его коррекция.
87. Глазные проявления туберкулеза.
88. Причины застойного соска зрительного нерва, его диагностика.
89. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки.
90. Гиперметропическая рефракция и ее коррекция (выписать очки пациенту с Нм на правом глазу 3,0Д, на левом –Н 7,0Д).
91. Герпетические кератиты. Классификация, особенности клиники, диагностика, лечение.
92. Виды патологии зрительного нерва. Этиология, основные принципы лечения.
93. Кровоснабжение глаза, его особенности. Причины, ведущие к острой и хронической сосудистой недостаточности глаза (сетчатки, зрительного нерва).
94. Миопическая рефракция, ее коррекция (выписать очки миопу в 5,0Д на оба глаза).
95. Старческая катаракта, ее виды стадии развития, лечение.
96. Достоверные и сомнительные признаки проникающих травм глаза.
97. Анатомо-гистологическое строение слезоотводящего аппарата.
98. Острота зрения, методы ее определения. Принципы устройства аппарата Рота.

99. Злокачественные новообразования глаз (меланома, ретинобластома).
100. Иридоциклиты. Этиология. Клиника. Лечение.
101. Строение цилиарного тела, его функции.
102. Определение рефракции с помощью корректирующих стекол.
103. Осложнения и последствия трахомы, их лечение.
104. Дифференциальный диагноз закрытоугольной глаукомы и ирита.
105. Камеры глаза, их роль в норме и при патологии (зрачковые блоки).
106. Кератотомия. Показания.
107. Закрытоугольная глаукома. Признаки. Принципы лечения.
108. Глазные проявления при врожденном и приобретенном токсоплазмозе.
109. Анатомия глазницы. Отверстия и щели. Образования, проходящие через них.
110. Миопическая болезнь. Профилактика, клиника, лечение.
111. Врожденная катаракта. Клиника, этиология, лечение.
112. Острая сосудистая недостаточность центральной артерии сетчатки. Патогенез, клиника, лечение.
113. Анатомо-гистологическое строение хориоидеи. Ее кровоснабжение, иннервация.
114. Острота зрения и ее определение, понятие о слепоте глаза.
115. Острый (флегмонозный) и хронический (гнойный) дакриоцистит. Этиология, лечение.
116. Причины вторичной глаукомы. Классификация, особенности клиники.
117. Строение зрительного нерва, зрительных путей и центров. Диагностика их нарушений.
118. Механизм и нервная регуляция аккомодации: спазм и паралич.
119. Консервативные способы лечения помутнений роговицы.
120. Паратрахома (хламидийная инфекция). Диагностика, лечение.
121. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы. Общая симптоматика заболеваний конъюнктивы и методы лечения.
122. Косоглазие содружественное и паралитическое. Методы диагностики и лечения.
123. Дифференциальный диагноз открытоугольной глаукомы.
124. Виды помутнений роговицы в исходе кератита. Методы консервативного и хирургического воздействия с целью просветления роговицы.
125. Камеры глаза, их роль в норме и патологии. Зрачковые блоки.
126. Пресбиопия и ее коррекция, выписать очки для работы пациенту эметропу 55 лет.
127. Отслойка сетчатки – дегенеративная, неопластическая. Диагностика, лечение.
128. Методы выявления аггравации, симуляция понижения зрения и слепоты.
129. Анатомическое строение век и их функции.
130. Темновая адаптация, ее определение, механизм. Виды Расстройства темновой адаптации.
131. Острый приступ глаукомы. Диагностика. Лечение.
132. Гнобленорея взрослых и детей. Этиология, клиника, лечение.
133. Содержимое глазного яблока (камеры, хрусталик, стекловидное тело).
134. Миопическая болезнь и ее осложнения.
135. Рубцовые помутнения роговой оболочки, классификация, лечение.
136. Клиника прободных ранений глаза и первая помощь при них в мирное время и на этапах эвакуации в военное время.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1. ЗА ОДНУ ДИОПТРИЮ ПРИНИМАЮТ ПРЕЛОМЛЯЮЩУЮ СИЛУ ЛИНЗЫ С ФОКУСНЫМ РАССТОЯНИЕМ:

- а) 100м;
- б) 10м;
- в) 1 м;
- г) 10см;
- д) 0,5м

Эталон ответа: в

2. ПРИЗНАКАМИ ПАРАЛИЧА АККОМОДАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) улучшение зрения вблизи, сужение зрачка;
- б) резкое ухудшение зрения вблизи, расширение зрачка;
- в) повышение зрения вдаль;
- г) повышение зрения вдаль и вблизи;
- д) зрение не меняется.

Эталон ответа: б

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. САМОЙ ТОНКОЙ СТЕНКОЙ ОРБИТЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) наружная стенка
- б) верхняя стенка
- в) внутренняя стенка
- г) нижняя стенка
- д) область верхушки орбиты

Эталон ответа: в

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ

- а) глазничный нерв;
- б) глазодвигательные нервы;
- в) основной венозный коллектор глазницы
- г) глазодвигательные нервы и основной венозный коллектор глазницы
- д) глазодвигательные нервы, верхняя глазничная вена, глазничный нерв

Эталон ответа: д

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. КАНАЛ ЗРИТЕЛЬНОГО НЕРВА СЛУЖИТ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ

- а) зрительного нерва
- б) глазничного нерва
- в) глазничной артерии
- г) зрительного нерва, глазничной артерии
- д) глазничного нерва, глазничной артерии

Эталон ответа: г

2. ПЕРИКОРНЕАЛЬНАЯ ИНЪЕКЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- а) о конъюнктивите
- б) о повышенном внутриглазном давлении
- в) о воспалении сосудистого тракта
- г) о воспалении сетчатки
- д) о хориоретините

Эталон ответа: в

**4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

## **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1**

Ребенку 5 лет. Родители заметили 2 недели назад покраснение правого глаза у ребенка, снижение зрения. Из анамнеза выяснено, что в течение 2-х лет стала появляться деформация коленных суставов. Обращались к ортопеду, педиатру. Окончательно диагноз не установлен. Объективно: острота зрения – счет пальцев у лица. Умеренная перикорнеальная инъеция. На роговице у лимба на 3 и 9 час. эпителий вздут, образуя серые полосы – помутнение вдоль горизонтального меридиана. Роговица прозрачна. Много сального вида преципитатов. Цвет радужки изменен, рисунок сглажен. Видны расширенные собственные и новообразованные сосуды в ней. Зрачок сужен, края его фестончатые, не расширяется при закапывании атропина. Хрусталик мутен. Дно не видно. ВГД 17 мм рт. ст. при 20.0 на здоровом глазу. Какой выставите диагноз? Какие исследования необходимо провести для выяснения этиологии заболевания?

### **Эталон ответа к задаче № 1**

Ювенильный ревматоидный артрит (увеит Стилла) справа: осложненная катаракта, иридоциклит, лентовидная дегенерация роговицы. Этиология: деформирующий полиартрит, как проявление коллагеноза. Исследования: биохимия крови (электрофорез белков крови, С-реактивный белок, АСТ, АЛТ и др), общий анализ крови, мочи. Р-графия суставов верхних и нижних конечностей, позвоночника.

## **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2**

К Вам обратился больной с жалобами на опущение верхнего века спустя 6 месяцев после сильной контузии век и глазного яблока. Какую патологию Вы заподозрите у этого пациента? Какие методы обследования необходимо провести дополнительно? С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику при данной патологии? Какова тактика Ваших дальнейших действий? Какие осложнения могут быть при данной патологии?

### **Эталон ответа к задаче № 2:**

1. Можно предположить у больного травму мышцы, поднимающей верхнее веко (леватора) или повреждение глазодвигательного нерва.
2. Проверить остроту зрения, движения глазного яблока, вид зрения, нет ли косоглазия, двоения.
3. Дифференциальная диагностика – по степени тяжести птоза.
4. Направить пациента на консультацию к офтальмологу.
5. Снижение остроты зрения за счет опущенного века, нарушение бинокулярного зрения.

### **4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Злокачественная или прогрессирующая миопия. Патогенез, клиника, осложнения, приводящие к инвалидизации и слепоте.
2. Обменные катаракты у детей (диабетическая, галактоземическая, тетаническая), их лечение.
3. Сочетание детской глаукомы с факоматозами (синдром Стюрдж-Вебера-Краббе, болезнь Реклингаузена, Гиппеля-Линдау)
4. Ретинопатия недоношенных, причины, клиника, лечение на современном уровне.
5. Семейная амавротическая идиотия, виды, клиника, глазные проявления, возможность лечения.

6. Глазные проявления при кори, коклюше, скарлатине.
7. Дифтерия глаза. Стадии заболевания. Лечение.
8. Глазные проявления при врожденном и приобретенном сифилисе. Особенности сифилитического кератита, стадии. Лечение глазного сифилиса.
9. Глазные проявления при коллагенозах.
10. Глазные проявления при заболеваниях крови.
11. Застойный диск. Патогенез. Группы заболеваний, которые приводят к застойному диску. Дифференциальная диагностика с невритом.
12. Пигментная и беспигментная дегенерация сетчатки. Синдромы, при которых встречается пигментная дегенерация сетчатки. Клиника. Лечение.
13. Глазные и общие проявления токсокароза.
14. Глазные и общие проявления токсоплазмоза.
15. Синдром «встряхнутого ребенка»

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Полный, содержательный ответ, аргументированный фактическим материалом. Логичное изложение теоретических знаний и умение их применять для решения практических задач. Ответ содержит правильно сформулированные выводы и полное обоснованное заключение. Студент свободно отвечает на дополнительные вопросы, проявляя при этом осведомленность в решении актуальных задач. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.	C	90-86	4(4+)

<p>Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>			
<p>Полный содержательный ответ на все вопросы билета, но недостаточное подтверждение изложенного материала теоретическими данными. Отсутствие глубины понимания теоретического материала и его применения для решения конкретных задач. При формулировке выводов и заключения отсутствует их аргументированность. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4(4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3(3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные</p>	E	65-61	3(3-)

проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2,0 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК – 6	ПОД ДИНАМИЧЕСКОЙ РЕФРАКЦИЕЙ ПОНИМАЮТ а) преломляющую силу оптической системы глаза относительно сетчатки при действующей аккомодации б) преломляющую силу роговицы в) преломляющую силу камерной влаги г) радиус кривизны роговицы д) радиус кривизны хрусталика	а)
ПК – 5	ЯЧМЕНЬ - ЭТО а) острое гнойное воспаление сальной железы или острое гнойное воспаление волосяного мешочка ресницы б) воспаление краев век в) острое гнойное воспаление мейбомиевой железы г) воспаление хряща века д) воспаление конъюнктивы	а)
ПК – 6	ВНЕЗАПНАЯ ОСТРАЯ ПОТЕРЯ ЗРЕНИЯ У ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА ХАРАКТЕРНА	в)



	<ul style="list-style-type: none"><li>а) для возрастной макулодистрофии</li><li>б) для атрофии зрительного нерва</li><li>в) для непроходимости центральной артерии сетчатки</li><li>г) для пигментной дистрофии сетчатки</li><li>д) для гипертонической ангиопатии</li></ul>	
--	--	--

## 5. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

<b>Интернет-ресурсы</b>		
9.	<a href="http://www.organum-visus.ru">www.organum-visus.ru</a> ;	
<b>Программное обеспечение</b>		

10	компьютерные тестовые задания для итогового контроля знаний студентов (зачет)	100
	<b>Компьютерные презентации</b>	
11	Атлас по офтальмологии	1
	<b>Электронные версии конспектов лекций</b>	
	<b>Учебные фильмы</b>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экземпляров выделяемое библиотекой на данный поток	Число студентов на потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник для студентов медицинских вузов / [Аветисов Э. С., Аветисов С. Э., Белоглазов В. Г. и др.] ; под ред. проф. В. Г. Копаевой. - М. : Медицина, 2012. – 551с.	617.7 Г 524	36	60
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / М. Р. Гусева, Е. С. Либман, Е. Ю. Маркова и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с., URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60
3	Детская офтальмология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / [Е. И. Сидоренко и др.] ; под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : Академия, 2014. - 365 с.	616-053.2/.7 Д 386		60
	<b>Дополнительная литература</b>			60
1	Офтальмология: национальное руководство [Электронный ресурс] / Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К., Нероева В.В., Тахчиди Х.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с. -URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			60
2	Офтальмология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации : клинические			60

	рекомендации / Алябьева Ж.Ю., Астахов Ю.С., Волобуева Т.М., Городничий В.В. и др. под ред. Л.К. Мошетовой, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 352 с.-URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
3	Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 120с. URL: -ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			60

### 5.3. Методические разработки кафедры

№	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Басова, Г. Г. Анатомия и физиология органа зрения [Электронный ресурс] : [учебное пособие по дисциплине "Офтальмология" предназначено для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности "Педиатрия"] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово, 2015. - 49 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			60
2	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Тестовые задания по офтальмологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»; в 2-х частях / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2016. – Ч. 1. – 66 с.-			60

	URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			
3	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Тестовые задания по офтальмологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия»; в 2-х частях / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2016. – Ч. 1. – 66 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			60
4	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Офтальмология : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина. – Кемерово, 2016. – 52 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			60
5	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Физиология зрения. Рефракция и аккомодация (часть 1) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 46 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a>			60
6	Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Физиология зрения. Рефракция и аккомодация (часть 2) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –			60

	<p>программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 47 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>			
7	<p>Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Физиология зрения. Рефракция и аккомодация. Сборник тестовых заданий (часть 3) / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 27 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>			60
8	<p>Басова, Г. Г. [Электронный вариант] Изменения органа зрения у детей при общих заболеваниях [Электронный вариант] / Г. Г. Басова, Е. В. Громакина : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия». – Кемерово, 2018. – 97 с.- URL : ЭБС «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma/ru">http://moodle.kemsma/ru</a></p>			60

## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

целевая лампа, набор стекол, настольные лампы, аппарат Рота, офтальмологический комбайн, компьютер, набор стекол, настольная лампа, набор тонометров (офтальмологический), гониоскоп, скиаскопические линейки, прямой офтальмоскоп, периметр, глазные инструменты, набор таблиц по офтальмологии

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), аудиокolonки, компьютер с выходом в интернет

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М»

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				